

Поиграйте с ребёнком во время самоизоляции.

Уважаемые родители!

Сейчас, мы все находимся дома - в нашей стране период самоизоляции, что, несомненно, очень важно для нас и наших детей. Для нас изменился привычный образ жизни, изменились наши планы. А так ли всё плохо! Может взять и устроить себе праздник. Праздник общения со своим ребёнком. Занятие это и приятное, и полезное. Время, проведённое с вами, любимыми родителями, доставит ребёнку не только удовольствие, но и станет благоприятным для его интеллектуального и творческого развития. Поиграйте с вашим малышом в игры.

Конечно, дома мы всегда найдём много разных дел. Но, давайте, не будем забывать о том, что нашим детям необходимо наше внимание и забота. Самое время еще раз вспомнить, что родители являются первыми воспитателями своего ребенка. Очень большую роль играет среда, в которой находится ваш ребенок. Эту среду должны создать сами родители.

Важно сохранить привычный режим жизни, иначе потом трудно вернуться к прежнему порядку. Чтобы ребёнок не сидел целыми днями с различными гаджетами, и не потерял приобретённые в учебном году навыки, предлагаю вам некоторые игры и задания по развитию речи, для детей дошкольного возраста, которые можно использовать дома.

Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре. Эти задания особенно актуальны для детей, которые имеют речевые нарушения.

Начнём с дыхания. Можно предложить ребёнку игры, которые тренируют силу и длительность выдоха, (не надувая щёк):

«Снежинки». Вырезаем из бумаги снежинки, подвешиваем их на ниточку. Делаем глубокий вдох носом и затем плавно дуем на снежинки.

«Снег идёт!» Приготовим небольшие шарики из ваты. Затем подбрасываем по одному и стараемся успеть подуть на каждый шарик, как бы сдувая снег.

«Футбол». Скатываем из ваты два шарика. Ставим на стол ворота. Это могут быть два кубика. Стараемся забить мяч из кусочка ваты в ворота из кубиков плавным, длительным выдохом.

«Самолётики». Делаем из бумаги самолёты и дуем на них долгим и плавным выдохом.

«Катись, карандаш!» Нужно положить на стол карандаш, а затем с силой на него подуть, чтобы он укатился как можно дальше.

«Воздушный шарик». Необходимо надуть воздушный шарик и повесить его на уровне лица. Сильно и плавно дуем на шар так, чтобы он взлетел как можно выше. Или подбрасываем воздушный шар и дуем на него, не давая шару упасть.

«Плыви, кораблик!» В таз с водой пускаем бумажный кораблик. Плавным выдохом дуем на кораблик, и он плывёт.

«Буль-Буль». В стакан наливаем воду и, поставив в неё коктейльную трубочку, дуем в неё, делая «бурю» в стакане.

«Летящее перышко». Подбрасываем вверх птичье перо, дуем на него, не давая ему упасть.

«Музыкальная бутылочка». Нужно взять небольшую стеклянную бутылочку. Высота не более 10 см. Слегка касаясь нижней губой горлышка бутылочки, начинаем медленно дуть. Струя воздуха должна быть сильной. Получается интересный свистящий звук.

Интересные игры для развития артикуляции.

«Кусачки». Ребёнку дают мягкий кусок хлеба, пирожок или твёрдое печенье и просят быстро покусать зубами.

«Бусинки». Кладём на тарелку крупные крошки печенья или маленькие круглые конфетки. Просим малыша собрать их губами, представив себе, что он собирает рассыпанные бусинки. В качестве усложнения игры, губами перенести «бусинки» с одной тарелки на другую.

«Воздушный поцелуй». Ребёнок прикладывает ладошку к губам, пытается её поцеловать и помахать ею. Для изменения игровой ситуации можно целовать зеркало, игрушку и т.д.

«Хомячок». Ребёнок набирает в рот воды так, чтобы обе щёки надулись. Затем кулачками бьёт по щекам и с силой выпускает струю воды в раковину. Можно набирать много воды в рот и гонять её из одной щеки в другую.

«Облизывание тарелок». Намазываем гладкую поверхность тарелки вареньем, сгущённым молоком и т.д. и просим облизать тарелку язычком, делая движения в разные стороны, близко не поднося её к лицу.

«Вкусное варенье». Намазываем ребёнку губы вареньем и просим облизать их языком по кругу. Либо намазываем только верхнюю или нижнюю губу и просим слизать варенье.

«Конфетка». Ребёнок разжёвывает тянучую ириску, приклеивает языком к твёрдому нёбу, а затем кончиком языка пытается её отодрать. Таким образом, малыш отработает произвольный подъём языка вверх.

«Яблочко». Ребёнку кладут кусочек яблочка за щеку и просят языком вытащить его оттуда. Тоже производят с другой щекой.

«Чашечка». Просим ребёнка высунуть широкий язык. Дотрагиваемся до середины языка специальным зондом, ложечкой или палочкой и делаем небольшое углубление в языке на несколько секунд в виде чашечки. В качестве игровой ситуации говорим: «Сейчас я налью тебе чаю, молока, компота...». Можно из пипетки капать воду в «чашечку», а затем проглатывать её.

Развитию мелкой моторики способствуют следующие занятия:

- Самообслуживание (молнии, кнопки, пуговицы, шнурки);
- Выкладывать рисунки из камней (шишек, семечек, пуговиц, спичек, круп);
- Играть с глиной, песком, пластилином, тестом;
- Собирать мозаики, лего, конструкторы, пазлы;
- Перебирать крупы;
- Раскрашивать раскраски цветными карандашами;
- Складывать простые игрушки из бумаги (оригами);
- Игры с прищепками, массажными мячиками.
- Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие)
- Графические диктанты, различные прописи.

Игры на обогащение словаря.

«Угощая». «Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» Вам на ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.

«Доскажи словечко». Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает её. Например: ворона каркает, а воробей ... (чирикает). Сова летает, а заяц ... (прыгает, бегаёт). У коровы теленок, а у лошади ... (жеребенок) и т.п. Подбирать слова: шить... платье, штопать... носки, завязывать... шнурки, вязать... шарф.

«Бюро находок». Вы потеряли предмет красного цвета, круглой формы...

«Давай искать на кухне слова». Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? и пр.

«Я дарю тебе словечко». Один раз в неделю родители дарят ребенку новое для него слово: не просто называют его, но и объясняют значение. Слова самые разные: капель, проталина, наст, гиря, штанга...

«Приготовим сок». «Из яблок сок ... (яблочный); из груш ... (грушевый); из слив ... (сливовый); из вишни ... (вишневый); из моркови, помидор, лимона, апельсина и т.п. Справились? А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? И т.д.

«Волшебные очки». «Представьте, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и пр.»

«Упрямые слова». Расскажите ребенку, что есть на свете упрямые слова, которые никогда не изменяются (кофе, платье, какао, кино, пианино, метро). «Я надеваю пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло, и все надели пальто и т. п.». Задавайте вопросы ребенку и следите, чтобы он не изменял слова в предложениях-ответах.

«Наоборот». Называете слова, а ребенок подбирает слова с противоположным значением (антонимы): Добрый – злой; вежливый – грубый; аккуратный – неряшливый; трудолюбивый – ленивый; внимательный – рассеянный.

«Скажи по-другому». Подбираем к названому слову, близкое по значению (синонимы): хмурый – сердитый; весёлый – радостный; старый – пожилой; большой – огромный; трусливый – боязливый; идти – ходить; бежать – мчаться; разговаривать – говорить; смеяться – улыбаться; плакать – лить слезы.

«Третий лишний». Называете три слова, ребенок определяет, какое слово лишнее и почему.

Голубой, красный, спелый.

Кабачок, огурец, лимон.

Пасмурно, ненастно, ясно.

Бежать, лететь, рисовать.

Гусь, гусыня, гусеница.

Боль, большой, больница.

Море, морщины, морской.

Сосна, дерево, деревянный.

Радостный, весёлый, хмурый.

Деревянный, глиняный, прочный.

Понедельник, среда, осень.

Лето, весна, воскресенье.

Книга, ученик, школьник.

Квакать, кукарекать, говорить.

Игры на развитие фонематического слуха

Если Ваш ребенок уже знаком со звуками, Вы можете предложить ему сыграть в следующие игры:

«Услышишь звук – хлопни в ладоши». Вы произносите ряд звуков (слогов, слов); а ребёнок с закрытыми глазами, услышав заданный звук, хлопает в ладоши.

«Зоркий глаз». Предложите ребёнку найти в окружающей обстановке предметы, в названии которых есть заданный звук, и определить его место в слове.

«Назови одинаковый звук в словах». Вы произносите три-четыре слова, с заданным звуком: санки, кость, нос – дети должны назвать одинаковый звук (с), который есть в этих словах.

«Назови первый (последний) звук в слове». Показывая игрушку, предмет например, собаку и предложите определить, с какого звука начинается это слово, каким звуком заканчивается.

И, конечно же, чаще читайте ребенку книги вслух. Это сближает ребенка и взрослого, развивает слуховое внимание, вызывает у ребенка желание научиться читать, создает условия для дальнейшего грамотного письма. Обсуждайте прочитанное, рассматривайте иллюстрации – пусть ребенок тренирует память и рассказывает вам, что он запомнил, что ему больше понравилось в сказке или рассказе. Попросите его описать понравившегося героя. Разговаривайте с ребёнком!

Рассматриваете ли вы картинку, читаете ли книгу, слушаете ли сказку, обращайте внимание ребёнка на редко встречающиеся в бытовых разговорах

обороты речи, спрашивайте, что значит то или иное слово. Станьте ребенку другом и помощником. Научить ребёнка можно только при совместных усилиях, упорстве и оптимизме.

При этом Вы должны помнить, что:

- Принуждать ребенка заниматься нельзя, необходимо заинтересовать его.
- Занятия должны проходить в виде игры, к следующему упражнению переходить, лишь усвоив предыдущее.
- Не фиксировать внимание на ошибках, а тактично исправлять ребенка.
- Постоянно контролировать речь детей, учить правильно произносить звуки в словах, фразах.
- Не требовать от ребенка называть или говорить то, что ему в данный момент недоступно.

Уважаемые мамы и папы!

Думаю, что эти игры понравятся вам и вашим детям. А главное, они сделают совместное времяпрепровождение по-настоящему радостным, поучительным и богатым яркими впечатлениями.